

Online Ergänzung 1: Beispielzitate für die Codierung des VASI-E

NOSI Aspekt	VASI-E Aufgaben	Beispielzitate für die Codierung der Antworten als ...		
		... Niveau 1	... Niveau 2	... Niveau 3
Begin with a question	1a, 4a, 4b	Mit dem kleinsten Ball kann man Handball spielen. Mit dem mittleren Ball, der etwas größer ist, kann man Fußball spielen. Mit dem größten kann man Basketball spielen.	Nein, denn er hat nur einen Ball springen lassen. Eigentlich müsste er es mit allen versuchen, damit es eine naturwissenschaftliche Untersuchung ist.	Man könnte untersuchen, welcher Ball am höchsten springt. Dafür muss man aber alle Bälle genau aus derselben Höhe fallen lassen. Ja, die Frau hat wie eine Forscherin gearbeitet, weil sie sich zuerst eine Frage gestellt hat und dann geforscht hat, um eine Antwort zu finden.
Multiple methods	1a, 1b	Nein. Ich glaube, sie braucht noch spezielle Geräte, womit sie Sachen herausfinden kann.	Ja, weil sie sich alles genau angeguckt hat und um die ganze Welt gereist ist. Vielleicht hat sie beim Fressen der Vögel ihnen alle möglichen Sorten hingelegt, dann gewartet und angesehen, was die unterschiedlichen Vögel gefressen haben.	Nein, weil sie müsste Vögel einfangen und Sachen haben, die Vögel mögen, um zu sehen, was die Vögel essen und die Schnabelarten zu sehen.
Procedures guided by question	3a, 4b	Ich denke, dass B bessern Plan hat, weil drei Lampen sind mehr als eine Lampe. Mit dem kleinsten Ball kann man Handball spielen. Mit dem mittleren Ball, der etwas größer ist, kann man Fußball spielen. Mit dem größten kann man Basketball spielen.	Gruppe A, weil bei Gruppe B sind es drei Lampen [und] unter jeder Lampe ist ein Wachsmalstift.	Gruppe A, weil sie drei verschiedene Stifte genommen haben [und] nicht wie Gruppe B drei gleiche. Man könnte untersuchen, welcher Ball am höchsten springt. Dafür muss man aber alle Bälle genau aus derselben Höhe fallen lassen.

<p>Conclusions consistent with data collected</p>	<p>2a, 2b</p>	<p>Weil sie mit Hilfe von Maschinen die Skelette scannen konnten und dann herausfinden konnten, welcher Dinosaurier es gewesen sein könnte.</p>	<p>Sie wissen das, weil es Skelette von Dinosauriern gibt.</p>	<p>Sie wissen, dass es sie gegeben hat, weil man hat bei Ausgrabungen Skelette und Knochen gefunden, die man zu keinem Tier zuordnen konnte.</p>
<p>Explanations develop from data and prior knowledge</p>	<p>2a, 2b</p>	<p>Weil sie mit Hilfe von Maschinen die Skelette scannen konnten und dann herausfinden konnten, welcher Dinosaurier es gewesen sein könnte.</p>	<p>Weil sie die Knochen zusammengebaut haben und dann sah das Ergebnis so aus, wie [man] sie heute in Museen sehen kann.</p>	<p>Sie wissen, dass es sie gegeben hat, weil man hat bei Ausgrabungen Skelette und Knochen gefunden, die man zu keinem Tier zuordnen konnte.</p> <p>Durch die Skelette wissen wir die ungefähre Größe. Durch die Krokodile, die ja eigentlich Wasser Dinos [sind], aber sie können auch an Land laufen, brüten und fressen. Die Krokodile haben eine schuppige Haut. Deshalb können Forscher ausgehen, dass die Haut der anderen Dinos auch so ist [. Die] Verbindung mit den Skeletten kann man am PC [machen].</p>