

Nadine Schneider, M.A.

nadine.schneider@bildungsmanagement.net

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

Stand: 2. Quartal 2025

2025

Huber, S.G., Schneider, N. & Lussi, I. (2025). Die digitale Transformation von Schule in Deutschland, Österreich und der Schweiz und die Rolle von Schulleitung. In C.S. Große, A. Postlbauer, R. Obermeier & C. Helm (Ed./Hrsg.), Digitalisierung in der Bildung – ein Kinderspiel? (S. 145-162). Weinheim: Beltz.

2024

Huber, S.G., Pruitt, J. Schneider, N. & Helm, C. (2024). Das Schulleitungs-Barometer Austria 2024 - Erste ausgewählte Ergebnisse zur Einschätzung der aktuellen Arbeitssituation und Arbeitsbelastung von Schulleitungen. Schule Verantworten 4(4), 61–81.
<https://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2024.i4.a495>

Huber, S.G. & Schneider, N. (2024). Handlungskoordination erzeugen, organisations- und teamspezifisch Transformation gestalten. Führungsmaximen für Führungshandeln im Umgang mit Transformation. SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung, 26(1), 24-27.

Huber, S.G., Klein, U., Lussi, I., Schneider, N., Hoffmann, J. & Wathiyage Don, A. (2024). Bildung im Kontext der digitalen Transformation in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Überblick über zentrale Studien und Ergebnisse. In Schule verantworten 1(4), 51–65. <https://schule-verantworten.education/journal/index.php/sv/issue/view/15/15>

Huber, S.G., Schneider, N., Brändle, C. & Mork, P. (2024). Die Zeit ist reif für Veränderung: Wie pädagogische Führungskräfte Transformationsprozesse koordiniert initiieren, strategisch planen und erfolgreich umsetzen. In G. Regenthal (Ed./Hrsg.), Die Schule der Zukunft gestalten. Leitfaden für eine gelingende Transformation von Schule (S. 59-83). Hürth: Wolters Kluwer Deutschland.

2023

Huber, S.G. & Schneider, N. (2023). Schulentwicklung in der Kultur der Digitalität. Pädagogische Führung 4, 34. Jahrgang, 142-145.

Huber, S.G. & Schneider, N. (2023). Mentoring in der schulischen Führungskräfteentwicklung in Deutschland. In J. Dammerer, C. Wiesner & E. Windl (Ed./Hrsg.), Mentoring im pädagogischen Kontext: Professionalisierung und Qualifizierung von Lehrpersonen. Reihe Pädagogik für Niederösterreich, Band 14 (S. 214-230). Innsbruck: Studienverlag.
<https://doi.org/10.53349/oa.2022.a2.160>

Huber, S.G., Gördel, B.-M., Pham Xuan, R., Egger, M., Lussi, I. & Schneider, N. (2023). Die Rolle der Schulaufsicht bei der Bewältigung der Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf Schule und Bildung – eine Interviewstudie. In S.G. Huber, C. Helm & N. Schneider (Ed./Hrsg.), COVID-19 und Bildung – Studien und Perspektiven (S. 667-689). Münster, New York: Waxmann.

Huber, S.G., Mork, P., Hohmann, C. & Schneider, N. (2023). COVID-19 und Bildung – Strategien des Krisenmanagements der Bildungspolitik in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In S.G. Huber, C. Helm & N. Schneider (Ed./Hrsg.), COVID-19 und Bildung – Studien und Perspektiven (S. 27-60). Münster, New York: Waxmann.

Huber, S.G., Helm, C. & Schneider, N. (Ed./Hrsg.) (2023). COVID-19 und Bildung – Studien und Perspektiven. Münster, New York: Waxmann.

- Huber, S.G. & Schneider, N. (2023). The Network of Erfurt Schools (NES). Professionalisation of school actors and school development through cooperation between schools, school supervisory authority, and university locally. In D. Acquaro & O.J. Bradbury (Ed./Hrsg.), *International Perspectives On School-University Partnerships*. Dordrecht: Springer.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2023). Schule neu denken — Zielorientiert und strategisch im gesamten System konzertiert und konsequent handeln! b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (Ed./Hrsg.). 1 18. Jahrgang, 23-29.
- Huber, S.G., Helm, C., Schneider, N., Pruitt, J., Schneider, J.A., Günther, P.S., Egger, M., Schwander, M., Preissig, L., Mischler, M., et al. (2023, in Vorb.). COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung. Weitere Befunde des Schul-Barometers in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Münster, New York: Waxmann.

2022

- Huber, S.G. & Schneider, N. (2022). Developing school leadership: Trends, concepts, approaches and impact. *eJournal of Education Policy*, 22(1).
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2022). Keine gute Schule ohne ein gutes Führungsteam und engagierte Lehrkräfte. *Schulmanagement (Online-Magazin)* <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/keine-gute-schule-ohne-gutes-fuehrungsteam-und-engagierte-lehrkraefte>
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2022). Professionalisierung von Schulleitung. Europäische Trends und Entwicklungslinien. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (Ed./Hrsg.). 3 17. Jahrgang, 10-16.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2022). Schulleiter*innen als multifunktionale Wunderwesen in der schulischen Caring Community? 10 Prämissen von Schulleitung zur Reflexion und Diskussion. *Schule Verantworten* 4(2), 53–70. <https://doi.org/10.53349/sv.2022.i4.a268>
47.890 Zeichen
- Huber, S.G., Eßer, P., Mork, P. & Schneider, N. (2022). Innovation – Perspektiven der Bildungsforschung und Schulpraxis. *Pädagogische Führung* 1, 33. Jahrgang, 17-20.
- Huber, S.G., Gördel, B., Pham Xuan, R., Egger, M. Schneider, N. & Lussi, I. (2022). Zentrale Rollen der Schulaufsicht bei der Bewältigung der Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf Schule und Bildung, Chancen und Perspektiven. *journal für schulentwicklung*, 26(2), 53-60.

2021

- Huber, S.G. & Schneider, N. (2021). Durchgängige und systematische schulische Führungskräftegewinnung und -entwicklung. *Die Deutsche Schule (DDS)*, Führungskräfte gewinnen, 113 (2), 149-160. DOI 10.31244/dds.2021.02.0.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2021). Systematische Personalentwicklung auf allen Ebenen im Schulsystem – Ein Resümee aus 20 Jahren wissenschaftlicher Begleitung und Beratung. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2021. Impulse aus Wissenschaft und Praxis* (S. 85-120). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2021). COVID-19 und Schule. Worauf sich Schulleiterinnen und Schulleiter bei ihrem Krisenmanagement stützen können. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (Ed./Hrsg.). 2, 16. Jahrgang, 16-19.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2021). Führungskräfteentwicklung der Schulaufsicht. In S.G. Huber & N. Bremm (Ed./Hrsg.), *SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung*, 23(2), 81.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2021). Kernkompetenzen guter Führung. *Erziehung & Wissenschaft* 12, 73. Jahrgang, 2.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2021). Krisenmanagement der Schulleitung als Marathonaufgabe? *Pädagogische Führung* 2, 32. Jahrgang, 44-47.

- Huber, S.G. & Schneider, N. (2021). Professionalisierung von Schulleitung und Schulaufsicht! Qualifizierungsprogramme im Überblick. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (Ed./Hrsg.). 1, 16. Jahrgang, 9-12.
- Huber, S.G., Helm, C., Mischler, M., Günther, P., Schneider, J.A., Pruitt, J., Schneider, N. & Schwander, M. (2021). Was bestimmt das Lernen von Jugendlichen im Lockdown als Folge der COVID-19-Pandemie? Befunde aus dem Schul-Barometer für Deutschland, Österreich und der Schweiz. In D. Dohmen & K. Hurrelmann (Ed./Hrsg.), Generation Corona? Wie Jugendliche durch die Pandemie benachteiligt werden (S. 95-126). Weinheim: Beltz Juventa.

2020

- Huber, S.G., Helm, C., Günther, P.S., Schneider, N., Schwander, M., Pruitt, J., & Schneider, J.A. (2020). COVID-19: Fernunterricht aus Sicht der Mitarbeitenden von Schulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz. PraxisForschungLehrer*innenBildung, 2 (6), 27–44.
<https://doi.org/10.4119/pflb-3967>
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2020). Gelingende Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und Schule: aktuelle Befunde. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2020. Impulse aus Wissenschaft und Praxis (S. 271-298). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2020). Die Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und Schule in Corona-Zeiten. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 3, 15. Jahrgang, 14-17.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2020). Schule und Eltern und ihr Blick auf die Kinder und Jugendlichen. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 3, 15. Jahrgang, 18-20.
- Schneider, N., Bühren, C. & Huber, S.G. (2020). Kollegen lernen von Kollegen – die Zusammenarbeit fördern durch kollegiale Fallberatung und kollegiale Hospitation. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Handbuch für Steuergruppen. Grundlagen für die Schulentwicklung und das Schulmanagement (S. 540-569), 4. überarb. und erw. Aufl. Köln: Carl Link.
- Huber, S.G., Günther, P.S., Schneider, N., Helm, C., Schwander, M. Schneider, J.A. & Pruitt, J. (2020). COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung. Erste Befunde des Schul-Barometers in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Münster, New York: Waxmann.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2020). Schulrecht und Schulorganisation. Schulqualität und Schulentwicklung. Studienbrief der Hamburger Fern-Hochschule. Hamburg: Hamburger Fern-Hochschule.
- Huber, S.G., Schneider, N. & Lussi, I. (2020). Kompetenzen, Wissen oder Werte? Ein Plädoyer für die Rückbesinnung auf das Wesentliche der Bildung. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 1, 15. Jahrgang, 7-11.
- Huber, S.G., Schneider, N. & Eisner, C. (2020). Pandemie-bedingte Digitalisierung an Schulen: Errungenschaften, Erfolge und Hindernisse. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (Ed./Hrsg.). 4, 15. Jahrgang, 14-18.
- Huber, S.G., Helm, C., Günther, P.S., Schneider, N., Schwander, M., Pruitt, J., & Schneider, J.A. (2020). COVID-19: Fernunterricht aus Sicht der Mitarbeitenden von Schulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz. PraxisForschungLehrer*innenBildung, 2 (6), 27–44.
<https://doi.org/10.4119/pflb-3967>
- Huber, S.G., Günther, P.S., Schneider, N., Helm, C., Schwander, M. Schneider, J.A. & Pruitt, J. (2020). Erste nationale und internationale wissenschaftliche Studie zu COVID-19 und aktuellen Herausforderungen in Schule und Bildung. Zentrale Aussagen und ausgewählte Befunde aus dem Schul-Barometer. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 2, 15. Jahrgang, 6-9.

- Huber, S.G., Günther, P.S., Schneider, N., Helm, C., Schwander, M. Schneider, J.A. & Pruitt, J. (2020). Fokusthema des Schul-Barometers. Die familiären Bedingungen der Schülerinnen und Schüler - die Situation zuhause. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 2, 15. Jahrgang, 10-11.
- Huber, S.G., Günther, P., Schneider, N., Helm, C., Schwander, M., Schneider, J. & Pruitt, J. (2020). Schul-Barometer: zentrale Aussagen und weiterführende Überlegungen. Infonium PH Zug, 2, 11-12.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2020). Qualitätsmanagement: Die Qualität von Schule entwickeln – ein Überblick. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Handbuch für Steuergruppen. Grundlagen für die Schulentwicklung und das Schulmanagement (S. 147-192), 4. überarb. und erw. Aufl. Köln: Carl Link.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2020). Qualitätsmanagement und Controlling – Modelle und Verfahren im Überblick. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Handbuch für Steuergruppen. Grundlagen für die Schulentwicklung und das Schulmanagement (S. 329-400), 4. überarb. und erw. Aufl. Köln: Carl Link.

2019

- Huber, S.G. & Schneider, N. (2019). Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. SchulVerwaltung aktuell Österreich, 1, 8. Jahrgang, 4-7.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2019). Verantwortung für Bildung. Ansprüche, Realität, Möglichkeiten. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 1, 14. Jahrgang, 7-10.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2019). Für schulisches Qualitätsmanagement Verantwortung übernehmen – Bezugspunkte und Gelingensbedingungen. In J. Hugo, N. Brink, J. Seidemann & M. Drahnann (Ed./Hrsg.), Verantwortung im Kontext von Schule. Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis (S. 99-116). Münster, New York: Waxmann.
- Huber, S.G., Schneider, N., Lussi, I., Klein, U. & Hader-Popp, S. (2019). Verantwortung für Bildung und Erziehung übernehmen und wertebasiertes Führen gestalten. In J. Hugo, N. Brink, J. Seidemann & M. Drahnann (Ed./Hrsg.), Verantwortung im Kontext von Schule. Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis (S. 117-129). Münster, New York: Waxmann.

2018

- Schneider, N. & Huber, S.G. (2018). Schulentwicklung simulieren: Die Planspiel-Methode in der Qualifizierung von Lehrpersonen und schulischen Führungskräften. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2018. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements (S. 222-234). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2018). Schulentwicklung simulieren: Mit der Planspiel-Methode gewinnen (künftige) schulische Führungskräfte praktische Lernerfahrung im Change-Management. In B. Amrhein, B. Badstieber, S.G. Huber, T. Klieme & B. Singh-Heinike (Ed./Hrsg.), PraxisWissen SchulLeitung (67.45). München: Wolters Kluwer.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2018). Die Planspiel-Methode. Kooperatives «Probearbeiten» in der Qualifizierung von Lehrkräften und schulischen Führungskräften. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 4, 13. Jahrgang, 19-22.
- Huber, S.G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2018). Schulentwicklung als Prozess: Voraus- und Rückblicke in spiralförmigen Kreisläufen der Veränderung. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2018. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements (S. 198-221). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2018). Qualitätsmanagement und Controlling – Modelle und Verfahren im Überblick. In C. Martin & A. Zurwehne (Ed./Hrsg.), Das große Handbuch Qualitätsmanagement in der Schule (S. 119-191). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.

2017

- Schneider, N. & Huber, S.G. (2017). Kollegen lernen von Kollegen – die Zusammenarbeit fördern durch kollegiale Fallberatung. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2017. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements (S. 121-138). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2017). Voneinander lernen – die Zusammenarbeit fördern durch kollegiale Fallberatung. In M. Drahm & S.G. Huber (Ed./Hrsg.), SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung, 19(5), 224-226.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2017). Beispiele für die Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung in der gesamten Lehrerbildung. Ausgewählte Ergebnisse einer explorativen Befragung. In S.G. Huber & N. Schneider (Ed./Hrsg.), SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung, 19(3), 135-138.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (Ed./Hrsg.). (2017). Schule gestalten lernen. SchulVerwaltung spezial, 3, Kronach: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S.G. (2017). Ein Kompetenzmodell für pädagogische Führung. Entwicklung von Kompetenzen in der Forschung. In S.G. Huber & N. Schneider (Ed./Hrsg.), SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung, 19(3), 132-134.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2017). Kompetenzen pädagogischer Führung. Entwicklungsmöglichkeiten in der Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung. In S.G. Huber & N. Schneider (Ed./Hrsg.), SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung, 19(3), 100-103.
- Huber, S.G. (2017). Trends in der Führungskräfteentwicklung. In S.G. Huber & N. Schneider (Ed./Hrsg.), SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung, 19(3), 139-140.

2016

- Schneider, N. & Huber, S.G. (2016). Kollegen lernen von Kollegen – die Zusammenarbeit fördern durch kollegiale (Fall-)Beratung. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2016. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements (S. 151-168). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S.G., Schneider, N. & Gleibs, H.E. (2016). Schule gemeinsam gestalten – Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. In M. Heibler, K. Bartel, K. Hackmann & B. Weyand (Ed./Hrsg.), Leadership in der Lehrerbildung (S. 71-85). Bamberg: University of Bamberg Press.

2015

- Schneider, N. & Huber, S.G. (2015). Gelingende Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und Schule. In J. Arlt, R. Buschmann & S.G. Huber (Ed./Hrsg.), SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung, 17(4), 21-23.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2015). Beispiele aus der Lehrerbildung zur Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung und Schulentwicklung. In S.G. Huber, Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) & Robert Bosch Stiftung (Ed./Hrsg.), Schule gemeinsam gestalten - Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. Beiträge zu Leadership in der Lehrerbildung (S. 109-132). Münster u.a.: Waxmann.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2015). Beispiele der Lehrerbildung zur Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung und Schulentwicklung. Ausgewählte Ergebnisse einer explorativen Befragung. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 3, 10. Jahrgang, 18-22.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2015). Entwicklungsmöglichkeiten für Führungskompetenzen. In S.G. Huber, Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) & Robert Bosch Stiftung (Ed./Hrsg.),

- Schule gemeinsam gestalten - Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. Beiträge zu Leadership in der Lehrerbildung (S. 52-68). Münster u.a.: Waxmann.
- Huber, S.G., Schneider, N., Gleibs, H.E., Adenstedt, K., Böckermann, M., Drahm, M., Engelke, S., Groene, C., Klieme, T., Koderisch, P., Rugart, C., Ryl, N., Sassenscheidt, H., Tulowitzki, P., Wellner, I.-M. & Weyand, B. (2015). Empfehlungen für die Kompetenzentwicklung für pädagogische Führung. In S.G. Huber, Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) & Robert Bosch Stiftung (Ed./Hrsg.), Schule gemeinsam gestalten - Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. Beiträge zu Leadership in der Lehrerbildung (S. 69-82). Münster u.a.: Waxmann.
- Huber, S.G., Schneider, N., Gleibs, H.E. & et al. (2015). Kompetenzen für pädagogische Führung. Empfehlungen für eine systematische und nachhaltige Entwicklung. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 2, 10. Jahrgang, 30-33.
- Huber, S.G., Schwander, M., Schneider, N. & Gleibs, H.E. (2015). Ein Kompetenzmodell für pädagogische Führung. b:sl Beruf Schulleitung. Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Ed./Hrsg.). 1, 10. Jahrgang, 28-29.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2015). Qualitätsmanagement-Modelle im Schnellüberblick. In J. Arlt, E. Burmeister, R. Buschmann & S.G. Huber (Ed./Hrsg.), SchulVerwaltung spezial. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung, 17(1), online unter www.schulverwaltung.de.
- Huber, S.G., Schneider, N., Pohl, C. & Sassenscheidt, H. (2015). Problem: Leitungszeit. DIE SCHULLEITUNG. Zeitschrift für pädagogische Führung und Fortbildung in Bayern, 42(2), 10-11.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2015). Das Netzwerk Erfurter Schulen (NES). In S.G. Huber, Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) & Robert Bosch Stiftung (Ed./Hrsg.), Schule gemeinsam gestalten - Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. Beiträge zu Leadership in der Lehrerbildung (S. 278-290). Münster u.a.: Waxmann.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2015). Studienangebote im Themenbereich „Bildungsmanagement“ und „Schulmanagement“ in der Schweiz, Österreich und Deutschland. In S.G. Huber, Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) & Robert Bosch Stiftung (Ed./Hrsg.), Schule gemeinsam gestalten - Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. Beiträge zu Leadership in der Lehrerbildung (S. 154-159). Münster u.a.: Waxmann.

2014

- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2014). Qualität und Entwicklung von Schule. Basiswissen Schulmanagement. Reihe »BildungsWissen Lehramt«. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Huber, S.G., Schwander, M., Schneider, N. & Gleibs, H.E. (2014). Ein Kompetenzmodell für pädagogische Führung. In S.G. Huber (Ed./Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2014. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements (S. 3-30). Köln: Wolters Kluwer Deutschland.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2014). Professionalisierung durch Lernen von und mit Kollegen. Pädagogische Führung 2, 68-72.

2013

- Schneider, N. & Huber, S.G. (2013). Kollegiale (Fall-)Beratung. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 873-881.
- Huber, S.G., Schneider, N., Gleibs, H.E. & Schwander, M. (2013). Leadership in der Lehrerbildung. Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung. Stiftung der Deutschen Wirtschaft & Robert Bosch Stiftung (Hrsg.), Berlin.

- Huber, S.G., Schneider, N., Pohl, C. & Sassenscheidt, H. (2013). Zeit für Schulleitung. In Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (ASD) (Hrsg.), Schulleitung heute: Zwischen Begeisterung und Belastung? b:sl Beruf Schulleitung. 7/2013, Berlin, 14-15.
- Huber, S.G., Schneider, N., Pohl, C. & Sassenscheidt, H. (2013). Leitungszeit auf dem Prüfstand. In SchulVerwaltung spezial 4, 15-17.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Führungskompetenzen weiterentwickeln, Potenziale fördern im Rahmen einer systematisch angelegten schulischen Personalentwicklung. SchulVerwaltung spezial 3/2013. Köln: LinkLuchterhand.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Merkmale guter Fort- und Weiterbildung. In S.G. Huber & N. Schneider (Hrsg.), Führungskompetenzen weiterentwickeln, Potenziale fördern im Rahmen einer systematisch angelegten schulischen Personalentwicklung. SchulVerwaltung spezial 3/2013. Köln: LinkLuchterhand, 8-10.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2013). Selbststudium: Literatur. In S.G. Huber & N. Schneider (Hrsg.), Führungskompetenzen weiterentwickeln, Potenziale fördern im Rahmen einer systematisch angelegten schulischen Personalentwicklung. SchulVerwaltung spezial 3/2013. Köln: LinkLuchterhand. (online)
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Netzwerk Erfurter Schulen (NES). In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 996-1009.
- Kropp, A., Schmidt, B., Schneider, N., Wirth, G., Althaus, B.U. & Huber, S.G. (2013). Thüringen. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 956-966.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2013). Selbststudium: Literaturempfehlungen. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 661-680.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Qualitätsmanagement. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 496-517.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2013). Beratung. In S.G. Huber (Hrsg.), Handbuch Führungskräfteentwicklung. Köln & Neuwied: Wolters Kluwer Deutschland, 412-420.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2013). Evaluation im schulischen Kontext. In A. Bartz, S.G. Huber, T. Klieme, C. Kloft & M. Schreiner (Ed./Hrsg.), PraxisWissen SchulLeitung (22.10). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G., Skedsmo, G., Stadelmann, K., Odermatt, M. & Schneider, N. (2013). Externe Schulevaluation und Schulentwicklung. Zwischenbericht für die Stiftung Mercator Schweiz. IBB, PH Zug.

2012

- Huber, S.G., Skedsmo, G., Schneider, N. & Bender, V. (2012). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Sachsen. Abschlussbericht. IBB PHZ Zug, Zug.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2012). Netzwerk Erfurter Schulen (NES) - Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation. In S.G. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.) Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern. Münster: Waxmann-Verlag, 283-297.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2012). Qualitätsmanagement- und Controlling-Modelle und ihre Anwendung im schulischen Kontext. In S.G. Huber (Hrsg.), Jahrbuch Schulleitung 2012. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: CarlLink/Wolters Kluwer, 273-300.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2012). Evaluation systemisch verankern. In C. Kaesler (Hrsg.), Feedback als Instrument der Schulentwicklung. SchulVerwaltung spezial 4/2012. Köln: LinkLuchterhand, 7-9.

- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2012). Wie Sie ein Beratungskonzept für Ihre Schule erstellen. Kleine Anleitung für die Praxis. In H. Kaiser (Hrsg.). Beratung und Coaching. Pädagogische Führung 4/2012. Köln: LinkLuchterhand, 165-167.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2012). Professionelle Beratung in der Schule. Wie Schulen eine Beratungskultur entwickeln. In H. Kaiser (Hrsg.), Beratung und Coaching. Pädagogische Führung 4/2012. Köln: LinkLuchterhand, 148-149.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2012). Qualitätsmanagement- und Controlling-Modelle und ihre Anwendung im schulischen Kontext. In A. Bartz, M. Dammann, S.G. Huber, T. Klieme, C. Kloft & M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.20). München: Wolters Kluwer.

2011

- Huber, S.G., Skedsmo, G., Schneider, N. & Bender, V. (2011). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Bremen. Abschlussbericht. IBB PHZ Zug, Zug.
- Huber, S.G., Skedsmo, G., Schneider, N. & Bender, V. (2011). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Sachsen-Anhalt. Abschlussbericht. IBB PHZ Zug, Zug.
- Huber, S.G. & Schneider, N. (2011). Anforderungen an Schulleitung: Was wird in den Ländern von den pädagogischen Führungskräften in der Schule erwartet? In A. Bartz, M. Dammann, S.G. Huber, T. Klieme, C. Kloft, M. Schreiner, U. Adolf, B. Link & M. Maier (Ed./Hrsg.), Qualifizierung von Schulleitern und stellvertretenden Schulleitern in Sachsen (11.02). Köln: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2011). Qualitätsmanagement. In Huber, S. G. (2011), Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. 3. Auflage, Köln: Link-Luchterhand, 355-387.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2011). Qualitätsmanagement in Schulen - eine Begriffsklärung. In A. Bartz, M. Dammann, S.G. Huber, T. Klieme, C. Kloft & M. Schreiner (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (20.12). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2011). Qualitätsmanagement-Modelle und ihre Anwendung im schulischen Kontext. In Rolff, H.-G. & Daschner, P. (2011), Qualität mit System. Journal für Schulentwicklung. Qualitätsmanagement. 1/2011. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag, 55-65.
- Huber, S.G., Skedsmo, G., Schneider, N. & Bender, V. (2011). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Sachsen-Anhalt. Interner Bericht. IBB PHZ Zug, Zug.

2010

- Huber, S.G., Skedsmo, G. & Schneider, N. (2010). Wissenschaftliche Evaluation der Führungskräfteentwicklung in Thüringen. Abschlussbericht. IBB PHZ Zug, Zug.
- Huber, S.G., & Schneider, N. (2010). Qualitätsmanagement. In Huber, S. G. (2010), Steuergruppenhandbuch. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. 2. Auflage, Köln: Link-Luchterhand, 355-387.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (Hrsg.). Beratung – Kompetenzen zur Unterstützung nutzen. SchulVerwaltung spezial 1/2010. Köln: LinkLuchterhand.
- Schneider, N. & Huber, S.G. (2010). Kollegiale (Fall-)Beratung. In: Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (Hrsg.), Beratung – Kompetenzen zur Unterstützung nutzen. SchulVerwaltung spezial 1/2010. Köln: LinkLuchterhand, 13-14.
- Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2010). Beraten und beraten werden. In: Huber, S.G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (Hrsg.), Beratung – Kompetenzen zur Unterstützung nutzen. SchulVerwaltung spezial 1/2010. Köln: LinkLuchterhand, 10-12.

2009

- Huber, S. G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2009). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. Teil III: Was kann und sollte die Schulleitung tun. In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.04). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2009). Netzwerk Erfurter Schulen (NES) - Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation. In N. Berkemeyer, H. Kuper, V. Manitiuss, K. Müthing (Hrsg.), Schulische Vernetzung. Eine Übersicht zu aktuellen Netzwerkprojekten Netzwerke im Bildungsbereich, Band 2. Münster: Waxmann-Verlag, 135-148.
- Huber, S. G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2009). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. Teil II: Beratung von schulischen Akteuren und Eltern. In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.03). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2009). Qualitätsmanagement. In Huber, S. G. (Hrsg.), Handbuch für Steuergruppen - Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. München: Wolters Kluwer, 355-387.

2008

- Huber, S.G., Schneider, N., Radisch, F. (2008). Wirksamkeit von Fort- und Weiterbildung: Zum Stand der Forschung und Evaluation von Qualifizierungsmaßnahmen. Interner Projektbericht. Zug: IBB.
- Huber, S. G., Hader-Popp, S. & Schneider, N. (2008). Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext. Teil I: Beratung durch schulische Akteuren und Eltern. In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.02). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G., Schneider, N. & Hader-Popp, S. (2008). Grundlagen professioneller Beratung. In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (46.01). München: Wolters Kluwer.

2007

- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Anforderungen an Schulleitung: Was wird in den Ländern von pädagogischen Führungskräften in der Schule erwartet? In A. Bartz., J. Fabian, S.G. Huber, Carmen Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung (10.24). München: Wolters Kluwer.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Leitbilder und Anforderungsbeschreibungen für Schulleitungen - Synopse der Beschreibungen in den Bundesländern. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.
- Huber, S. G., Schneider, N. & Förter, A. (2007). Ergebnisse der Zwischenevaluation zur Arbeit im Netzwerk Erfurter Schulen (NES). Bericht für das Staatliche Schulamt Erfurt. Zug: Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Zug.
- Huber, S. G., Schneider, N., Gördel, B. & Hader-Popp, S. (2007). Hessischer Referenzrahmen Schulqualität (HRS), Qualitätsbereich III: Führung und Management: Forschungsergebnisse, Kommentierung, Einschätzung. Erweiterte Expertise für das Institut für Qualitätsentwicklung (IQ) Hessen. Zug: Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Zug.
- Huber, S. G. & Schneider, N. (2007). Qualifizierungsangebote zum Themenbereich Bildungsmanagement (Schwerpunkt Schulmanagement) in der Schweiz, in Österreich und in Deutschland - Synopse der Rechercheergebnisse. In Huber, S. G. (Hrsg.), Reihe „Bildungsmanagement“. Erfurt, Zug.