

Zwölf sprachliche Standardsituationen im Fachunterricht

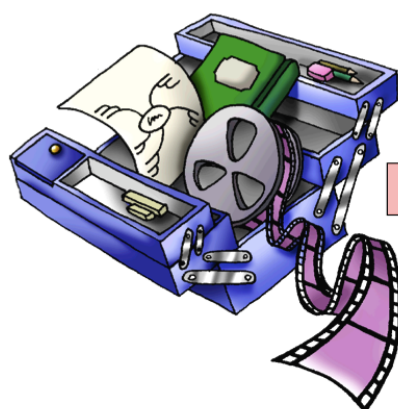
Sprachliche Standardsituationen des Fachunterrichts sind Situationen, die jeder Lerner regelmäßig und in fast jeder Fachunterrichtsstunde bewältigen muss. Sie umfassen alle kommunikativen Situationen im Unterricht, die beim fachlichen Lernen zur Anwendung kommen, also sowohl mündliche als auch schriftliche Formen.

Je nachdem, welche sprachlichen Aufgaben bewältigt werden müssen und wie anspruchsvoll deren Bewältigung ist, lassen sich zwölf sprachliche Standardsituationen im Fachunterricht unterscheiden. Diese lassen sich wiederum den vier sprachlichen Kompetenzbereichen zuordnen.

A. Wissen sprachlich darstellen	1. Etwas (Gegenstand, Experiment, ...) darstellen und beschreiben
	2. Darstellungsformen (Tabelle, Diagramm, Skizze, ...) verbalisieren
	3. Fachtypische Sprachstrukturen anwenden
B. Wissenserwerb sprachlich begleiten	4. Sachverhalte präsentieren und strukturiert vortragen
	5. Hypothesen, Vorstellungen, Ideen, ... äußern
	6. Informationen nutzen und Fragen stellen
C. Wissen mit andern sprachlich verhandeln	7. Sachverhalte erklären und erläutern
	8. Fachliche Probleme lösen und verbalisieren
	9. Auf Argumente eingehen und Sachverhalte diskursiv erörtern
D. Text- und Sprachkompetenzen ausbauen	10. Einen Fachtext lesen
	11. Einen Fachtext verfassen
	12. Sprachkompetenz sichern und ausbauen

Bei der Bewältigung von sprachlichen Standardsituationen leisten sog. **Methoden-Werkzeuge** wertvolle Dienste.

Methoden-Werkzeuge



Einsatz

Standardsituationen



Methoden-Werkzeuge sind lehrergesteuerte oder schüleraktive Verfahren, Materialien, Hilfsmittel zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen.

Standardsituationen sind sprachliche Herausforderungen, die Lerner in fast jeder Unterrichtsstunde bewältigen müssen.