

## **Siebtens Sankelmarker Gespräch zur Lehrerbildung**

**Freitag, 17. bis Samstag, 18. Juni 2022**  
**Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften (BBAW)**  
**Jägerstraße 22/23 //10117 Berlin**

### ***Einmal ausgebildet – lebenslang qualifiziert?*** ***Lehrerfortbildung in Deutschland: Sachstand und Perspektiven***

#### ***Vorläufiges Programm:***

**Freitag, 17. Juni 2022**

**bis 13.00 Ankunft, Anmeldung, kleiner Imbiss**

#### **13.00 Eröffnung**

- Prof. Dr. Kai Maaz, Geschäftsführender Direktor des Leibniz-Instituts für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF), Vorsitzender der DGBV
- Prof. Dr. Olaf Köller, Geschäftsführender Wissenschaftlicher Direktor des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)

#### **13.30 Fragenblock I**

**Sind die Lehrkräfte für die Herausforderungen der Zukunft gut gerüstet?**  
**Lehrerfortbildung in den Ländern, eine kritische Bestandsaufnahme**

- Welchen Stellenwert hat die Fortbildung in den Ländern?
- Wie und durch wen wird die Lehrerfortbildung gesteuert, welche Struktur hat sie?
- Welche Angebote und Formate der Lehrerfortbildung halten die Länder vor?
- Wie und durch wen wird der Bedarf ermittelt und wie gedeckt?

#### **Impulsreferat:**

„Lehrkräftefortbildung in Deutschland. Bestandsaufnahme und Orientierung“

Dr. h.c. Peter Daschner, Landesschulrat a.D., vormals Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg, Vorstand DVLFb

#### **Impulsreferat:**

„Strukturen der staatlichen Lehrerfortbildung in Deutschland: Ein Ansatz zur Professionalisierung von Lehrkräften in der Zukunft?“

Prof. Dr. Dirk Richter, Universität Potsdam

Podiumsdiskussion, Rückfragen und Diskussion im Plenum:

- Dr. h.c. Peter Daschner, Landesschulrat a.D., vormals Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg, Vorstand DVLFb
- Dr. Martina Diedrich, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg
- Michael Kilper, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Stuttgart

- Generalsekretär Udo Michallik, Sekretariat der Kultusministerkonferenz, Berlin
- Dr. Karin Oechslein, vormals Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München
- Prof. Dr. Dirk Richter, Universität Potsdam

**Moderation: Klaus Karpen, DGBV**

**15.30 Pause**

**16.00 Fragenblock II**

**Wie kann die Fortbildung von Lehrkräften systematisch in die Qualitätsentwicklung von Schulen eingebunden werden?**

- Wie kann die Fortbildung von Lehrkräften systematisch in die Schul- und Unterrichtsentwicklung integriert werden?
- Wie kann Schulleitung die Fortbildung von Lehrkräften für ihr Changemanagement nutzen und den Bedarf an Fort- und Weiterbildung ermitteln?
- Wie kann die Fortbildung von Lehrkräften und Lerngemeinschaften in Netzwerken gelingen?
- Wie können die Lehrkräfte einer Schule dafür professionalisiert werden, die Möglichkeiten digitaler Medien für Lernprozesse zu nutzen?

**Impulsreferat:** „Lernseits führen: Facetten erfolgreichen Führungshandelns beim Deutschen Schulpreis“

Prof. Dr. Michael Schratz, Universität Innsbruck

**Impulsreferat:**

"Leadership for Teacher Learning?! - Personalentwicklung an Schulen und was wir über die Rolle von Führung wissen"

Prof. Dr. Esther Dominique Klein, TU Dortmund

Podiumsdiskussion, Rückfragen und Diskussion im Plenum:

- Prof. Dr. Michael Schratz, Universität Innsbruck
- Burkhard Jungkamp, Staatssekretär a.D., vormals Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg
- Prof. Dr. Esther Dominique Klein, TU Dortmund
- Dr. Wilfried Kretschmer, Deutsche Schulakademie, Berlin
- Prof. Dr. Jørgen Kühl, AP Møller Schule, Schleswig und Europa-Universität Flensburg
- Heinz-Peter Meidinger, Deutscher Lehrerverband (DLV), Berlin

**Moderation: Werner Klein, Deutsches Schulportal**

**18.00 Empfang und gemeinsames Abendessen in der BBAW**

**Samstag, 18. Juni 2022**

### **9.00 Fragenblock III**

#### **Formate und Wirkungen von Fortbildungsprogrammen**

- Welche Merkmale wirksamer und nachhaltiger Fort- und Weiterbildung lassen sich identifizieren, welche Kriterien und Standards?
- Wie sehen Beispiele gelungener Fortbildung aus? Welche Rolle spielen und welche Wirkung haben digitale Medien?
- Welche Fortbildungsprogramme bieten nicht staatliche Träger (Kammern, Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände, Unternehmen) an?

#### **Impulsreferat:**

„Merkmale wirksamer Fortbildungen“

Prof. Dr. Frank Lipowsky, Universität Kassel

#### **Impulsreferat:** „Zusammen geht es besser - Wie wird die Vision *Professionelle Lerngemeinschaften* Realität?“

Prof. Dr. Dr. h.c. Ilka Parchmann, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), Kiel

Podiumsdiskussion, Rückfragen und Diskussion im Plenum:

- Anja Bensing-Stolze, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Frankfurt a. M.
- Dr. Donata Kluxen-Pyta, Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände (BDA), Berlin
- Prof. Dr. Susanne Lin-Klitzing, Deutscher Philologenverband (DPHV), Berlin
- Prof. Dr. Frank Lipowsky, Universität Kassel
- Prof. Dr. Dr. h.c. Ilka Parchmann, IPN – Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, Kiel

**Moderation: Prof. Dr. Olaf Köller, IPN**

**10.45 Pause**

### **11.15 Fragenblock IV**

#### **Wie können Weiterbildungsmaßnahmen dazu beitragen, Lehrkräfte auf neue Aufgaben effektiv vorzubereiten?**

- Wie können Lehrkräfte auf neue Aufgaben, insbesondere die Leitung von Schulen und die Erteilung fachfremden Unterrichts, effektiv vorbereitet werden?
- Wie können Quer- und Seiteneinsteiger auf die Arbeit als Lehrkraft so vorbereitet werden, dass sie den hohen Anforderungen gerecht werden?

#### **Impulsreferat:**

„Ausbildung nebenbei? Qualifizierung von Quereinsteigerinnen und Quereinsteigern für den Lehrberuf“

Prof. Dr. Felicitas Thiel, Freie Universität Berlin

**Impulsreferat:** „Quereinstieg: Notlösung auf Zeit oder dauerhafter Zugang zur Lehrkräftebildung in Deutschland?“ (Arbeitstitel)

Mark Rackles, Staatssekretär a. D., vormals Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft

Podiumsdiskussion, Rückfragen und Diskussion im Plenum:

- Udo Beckmann, Verband Bildung und Erziehung (VBE), Berlin
- Prof. Dr. Josef Keuffer, vormals Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg
- Frank Körner, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Stuttgart
- Mark Rackles, Staatssekretär a. D., vormals Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft
- Prof. Dr. Felicitas Thiel, Freie Universität Berlin

**Moderation: Werner Klein, Deutsches Schulportal**

### **13.00 Ende der Tagung**

Die Thesenbeiträge (Dauer etwa 20, maximal 30 Minuten) sollen Anlass zu einer sich jeweils anschließenden Diskussion mit und zwischen den anwesenden Fachleuten geben.

Die Tagungsgebühr beträgt 40 Euro für DGBV-Mitglieder und 50 Euro für Nicht-DGBV-Mitglieder, das Tagungscatering ist inklusive.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die DGBV unter [kontakt@dgbv.de](mailto:kontakt@dgbv.de).

**Wir möchten darauf hinweisen, dass es bedingt durch die Corona-Pandemie zu Änderungen in der Veranstaltungsplanung kommen kann.**