

Achtung – Masterarbeitsthemen zu vergeben!



Übergreifender Arbeitsgegenstand: Einsatz der

Unterrichtsthematik *Tierversuche* zur Förderung von Bewertungskompetenz

Die Abteilung Didaktik der Biologie vergibt in Kooperation mit der Initiative *Tierversuche verstehen* (www.tierversuche-verstehen.de) Masterarbeitsthemen im Bereich der Förderung von Bewertungskompetenz.

Theoretischer Hintergrund: In Anbetracht der Vielzahl ethisch und fachlich komplexer Kontroversen, die auf aktuellen biologischen Erkenntnissen und biotechnologischen Innovationen beruhen, ist die Vermittlung einer Bewertungskompetenz zur eigenständigen Diskursbeteiligung unabdingbar. Gerade auch im Bereich der Tierethik, beispielsweise hinsichtlich der Ausübung von Tierversuchen, ist das Bewerten verschiedener Komponenten notwendig. Dazu zählen zum Beispiel der Schutz und das Befinden des Tieres sowie die Tragweite resultierender wissenschaftlicher Erkenntnisse. Die hohe Komplexität sowie die soziowissenschaftliche Verortung des Themas legen die Betrachtung einer Entwicklung von Bewertungskompetenz nahe.

Forschungsziele und Methoden: Ziel der zwei Masterarbeiten ist es, die Thematik Tierversuche hinsichtlich

- 1) der Darstellung und Bearbeitung im Unterricht zu untersuchen. Zu diesem Zweck sollen (Unterrichts-)Materialien zur Thematik inhaltlich und formal anhand eines selbst erstellten Kategoriensystems analysiert werden. Anschließend sollen die im Unterricht genutzten Materialien mit denen der Initiative *Tierversuche verstehen* zur Verfügung gestellten Materialien verglichen werden.
- 2) der Förderung von Bewertungskompetenz zu untersuchen. Hierfür soll ein Bewertungsszenario zur Thematik Tierversuche entwickelt werden, welches in einer Studie mit Schülerinnen und Schülern der Sek. II bearbeitet werden soll. Dabei sollen unter anderem die Materialien der Initiative *Tierversuche verstehen* herangezogen werden.

Konkrete Forschungsfragen:

- 1.1) Wie sind Materialien zum Thema Tierversuche inhaltlich (z. B. in Hinblick auf die ausgewählten Tierarten) und formal (z. B. grafische Darstellung) gestaltet?
- 1.2) Wie unterscheiden sich die Materialien in ihrer Komplexität (z. B. Einbezug verschiedener faktischer und ethischer Komponenten)?
- 2) Fördern die von *Tierversuche verstehen* entworfenen Unterrichtsmaterialien die Bewertungskompetenz teilnehmender Schülerinnen und Schüler?

Zeitraumen: Die Masterarbeiten sollen innerhalb des Zeitraums von vier Monaten bearbeitet werden. Ein möglichst zeitnaher Beginn ist wünschenswert.

Über Ihre Mitarbeit würden wir uns sehr freuen!

Vergabe und Betreuung: Prof. Dr. U. Harms, harms@ipn.uni-kiel.de

Kontakt für weitere Informationen: Carola Garrecht, garrecht@ipn.uni-kiel.de